

# **FICHA: MASTER EN COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**MODALIDAD ONLINE**





Te presentamos nuestro Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional, perfecto para alcanzar los conocimientos necesarios sobre dos de las ramas mas demandadas en el Siglo XXI.

A través de nuestro Master, podrás comprender el comportamiento humano y adquirir los conocimientos necesarios para poder empoderar a las personas y guiarlas como coach profesional y personal. Encontraras una forma complementaria de enriquecer el proceso de acompañamiento dentro de las diferentes áreas que como coach puedas desarrollar.

Además, con el área de inteligencia emocional, no solo mejorara tu vida profesional, si no que tus relaciones con los demás en tu día a día se verán sumamente beneficiadas y podrá conocerte mejor a ti mismo y a los que te rodean tomando conciencia de tus emociones.

En definitiva, este Master nos ayudará a adquirir los conceptos de una manera fácil y dinámica a la vez que entretenida. Obteniendo los conocimientos necesarios para poder aplicarlo de forma consciente y profesional.

## ***¿Por qué realizar el Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional?***

-  *Atención personalizada y de calidad*
-  *Entra en nuestra bolsa de empleo*
-  *Complementa tu formación*
-  *Desde donde quieras y a tú ritmo*

- 📱 *Estudia sin conexión, descarga tu curso desde el primer día*
- 👤 *Tutor personal*

## **Objetivos del Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional**

Este Master te prepara para poder aplicar las diferentes técnicas en tres áreas principales del Coaching, Coaching ejecutivo, Coaching personal y Coaching educativo, convirtiéndote en un experto y dotándote de herramientas prácticas que te ayudaran en tu desarrollo profesional y personal sobre estos ámbitos y a poder ejecutarlos en el acompañamiento de otras personas.

Además, adquirirás los conocimientos personales y sociales necesarios para la gestión correcta de las emociones.

Entre los objetivos que nos centramos para desarrollar este tema resaltamos los siguientes:

- 📌 Ampliar conocimientos sobre el tema del “coaching”
- 📌 Visión globalizada y detallada del “coaching”
- 📌 Profundización coaching ejecutivo, personal y educativo.
- 📌 Adquirir herramientas necesarias gestión de las emociones.
- 📌 Mejorar el proceso de comunicación con los demás.
- 📌 Desarrollar las competencias emocionales y relacionales.
- 📌 Entender los fundamentos de la base de coach.
- 📌 Conocer los diferentes tipos de coaching.
- 📌 Mejorar el proceso de comunicación a través de habilidades y técnicas de coach.
- 📌 Llegar a conocerse mejor a uno mismo por medio del coach personal.
- 📌 Favorecer el equilibrio emocional en el día a día y a nivel laboral
- 📌 Aumentar las habilidades sociales
- 📌 Interiorizar el coaching como actitud constante para mejorar la motivación.

## **A quién va dirigido el Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional**



Nuestro Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional está dirigido a todas aquellas personas que quieran adquirir o completar sus conocimientos en las áreas de Coaching ejecutivo, Coaching personal y Coaching educativo. Completarán una formación que les dotará de todas las herramientas necesarias para poder aplicar las enseñanzas adquiridas en su vida laboral, gestionando directivos, ejecutivos y profesionales de diferentes áreas, acompañándolos a la obtención de sus metas.

También en el plano personal o educativo, tanto para ejercer coaching sobre uno mismo, llegando a desarrollar tus habilidades de forma exponencial, como en el área de la educación y la formación. También es un Master muy reclamado por padres involucrados en la educación de sus hijos que quieren comprenderlos mejor y saber orientarlos durante la infancia y la adolescencia.

Además, este Máster está dirigido a cualquier persona que quiera adquirir y profundizar sobre los conocimientos principales y específicos de la inteligencia emocional, para mejorar las relaciones personales y laborales y entender mejor las emociones y saber gestionarlas.

## **Salidas profesionales (dependiendo de formación previa)**

- 🎯 Desarrollo personal y profesional. Coaching.
- 🎯 Atención individualizada y personalizada.
- 🎯 Introducción en el mundo laboral. Gestión de Equipos.
- 🎯 Apoyo en el mundo educativo.
- 🎯 Facilitador de grupos de padres y niños. Detección de problemas y actuación.
- 🎯 Evolución personal.
- 🎯 Coaching ejecutivo
- 🎯 Psicólogos y pedagogos
- 🎯 Gestores de recursos humanos

-  Profesores y formadores
-  Trabajadores sociales



### Metodología

Una vez formalizada la matrícula, el curso se imparte íntegramente en modalidad online, con consultas vía mail a los tutores y evaluación en línea. Es decir, puede realizarse desde cualquier lugar, a su ritmo, sin ningún tipo de desplazamiento ni actividad presencial. La superación de este examen supondrá la **obtención del certificado de *Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional***



### Requisitos previos

No es necesario tener conocimientos previos sobre el tema. Solamente ganas de aprender y conocer más sobre el tema a tratar. Con la estructura detallada del curso, el alumno podrá hacer un seguimiento adaptado a su disponibilidad de tiempo.




### Que titulación Obtendré.

Certificado de Master Experto en Coaching e Inteligencia Emocional por Instituto NewMind, avalado por la Asociación Española de Calidad (AEC) y la Asociación Madrileña de Centros de Formación (AMACFOR).



### Cómo realizar el Curso

Para un correcto funcionamiento de la plataforma, recomendamos los navegadores: Firefox, Google Chrome

 Una vez haya formalizado el pago del curso, podrá acceder a el mediante su perfil o mediante el listado general de los cursos.

 Pinche en cualquier tema para acceder al curso

📌 Según vaya terminando los temas deberá seleccionar “COMPLETAR LECCIÓN”, situado debajo del visor PDF

📌 Una vez completadas todas las lecciones podrá realizar el examen tipo Test. La prueba tiene una valoración del 50% sobre el 100% y permite tres oportunidades para poder superarla.

📌 La superación de dicha prueba permite la obtención del certificado.

## **PROGRAMA FORMATIVO**

### **MÓDULO I: Coaching Personal**

#### **Tema 1: Introducción al coach**

Definición y desarrollo

Diferencias entre mentoring y coaching

Autocoaching

Papel y necesidad del coach

Componentes del coaching

Coach

Coachee

Proceso de coaching

#### **Tema 2: Tipos de coaching**

Coaching individual

Coaching como estilo de liderazgo

- Características de los estilos de liderazgo

### **Tema 3: Proceso de coaching.**

Fases

Principios de coaching

- Establecer los cimientos
- Crear conjuntamente la relación
- Comunicar con efectividad
- Facilitar aprendizaje y resultados

### **Tema 4: Competencias del coach**

Sesión de coach

Cambio y aprendizaje

- Niveles

Objetivos de coaching

¿A quién va dirigido?

Perfil del coach y competencias

### **Tema 5: Herramientas para el coach.**

PNL

Inteligencia emocional

- ¿Cómo evaluarla?
- Competencias
- Inteligencia emocional aplicada a un líder.
- Los enemigos del tiempo.
- Tiempo efectivo para un líder.
- Ejemplos.

Mindfulness

- Importancia para un líder.
- Proceso de cambio

- Ejercicios

Los objetivos a asumir: Procrastinación.

## **Conclusiones**

## **Bibliografía**

# **MÓDULO II: Coaching Ejecutivo**

## **Tema 1: Coaching en las empresas: Tipos.**

### 1.1 Coaching individual

Coaching de resolución

Coaching de desarrollo

Coaching de transición

Coaching de retención

Coaching estratégico

1.2 Coaching ejecutivo

1.3 Etapas y modelos de coaching

Modelo GROW

Modelo OUTCOMES

Modelo ACHIEVE

1.4 Contrato triangular

1.5 Coaching de equipos

Etapas de un equipo  
fase de formación

1.6 Coaching como estilo de liderazgo

Comportamiento de apoyo  
Comportamiento directivo

- Características de los estilos de liderazgo:
  - Estilo autoritario o autocrático
  - Estilo permisivo o liberal (también conocido como *lais-sez-faire* o anárquico)
  - Estilo democrático o participativo
  - Estilo paternalistaDiversas investigaciones realizadas sobre los diferentes estilos de liderazgo
- **Teorías tradicionales**
  - Teorías de los rasgos
  - Teorías del comportamiento
  - Teorías de las contingencias
- **Teorías recientes**
  - Teorías de la atribución
  - Teoría del liderazgo carismático
  - Liderazgo transaccional V/S transformacional
  - Liderazgo visionario
  - Liderazgo ético

## **Tema 2: Proceso de coaching: Metodologías**

### 2.1 Principios de coaching

- Establecer los cimientos
- Crear conjuntamente la relación
- Comunicar con efectividad
- Facilitar aprendizaje y resultados

### 2.2 Metodología clave en el proceso de coaching

- Entrevista previa con el responsable de equipo
- Elección de competencias deseadas
- Sesiones y ejemplos



## **Tema 3: Competencias del coach.**

3.1 Método socrático

3.2. Desarrollo de competencias

3.3 Cambio y aprendizaje

3.4 Objetivos de coaching

3.5 Líder coach

- Competencias
- Características
- Necesidad del coaching en empresas

## **Tema 4: Herramientas para el Coaching.**

4.1 Programación Neurolingüística (PNL)

4.2 Análisis Transaccional (AT)

4.3 Process Communication Model (PCM). Proceso de Comunicación

4.4 Assement Center y Develop Center, Entrevista de Evaluación situacional

4.5 Alineamiento de equipo o Team Analysis

4.6 Evaluación 360°

4.7 E-Coaching

4.8 Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)

4.9 Insights

4.10 Team Management System (TMS)

4.11 Test de Belbin

4.12 La Rueda de la vida

4.13 La brújula del futuro

## **Tema 5: Propuesta de Coach para Empleados de Empresas.**

5.1 Diferentes etapas

- Descubre tu zona ciega
- Desarrollo del autoconocimiento
- El proceso de cambio
- Estructura de las creencias
- Causa-efecto
- El éxito día a día.

## 5.2 Modelos de Coaching

## 5.3 Los objetivos a asumir

- ¿Cómo priorizar?
- ¿Cómo se forman los hábitos?

## 5.4 Procesos y metodologías

- Procesos automáticos
- Automatizar comportamientos

## 5.5 Sesiones

- Línea del tiempo.
- Modelo de chasquido (Swish)
- Puente al futuro
- Posiciones perceptivas
- Introducción a PNL
- Hipnosis clínica
- Hipnosis natural
- Modelo según Grinder y Blander
- Autohipnosis.

## Conclusiones

## Bibliografía

## MÓDULO III: Coaching Educativo.

### Tema 1: Introducción.

### Tema 2: ¿Qué es el coaching?

#### 2.1. Características

#### 2.2. Elementos fundamentales

### Tema 3: Historia del coaching. Camino a la educación.

3.1. Condicionantes para la aparición del coaching

3.2. Camino a la educación

3.2.1. Influencias filosóficas

3.2.2. Influencias psicológicas

#### **Tema 4: Principios del coaching**

#### **Tema 5: Coaching**

5.1. Qué no es un coach.

5.2. Mitos del coaching

5.3. Tipos de coaching

5.4. Escuelas de coaching

5.5. Cualidades del coach

#### **Tema 6: Emociones, sentimientos y expresiones.**

6.1. Motivación

6.2. Autoestima

6.3. Autoconfianza

6.4. Sentimientos

6.5. Expresiones fundamentales

6.5.1. Objetivos

6.5.2. Creencias

6.5.3. Valores

#### **Tema 7: El mundo educativo Coaching en el aula**

## 7.1. Factores de aprendizaje

### 7.1.1. Factores cognitivos

### 7.1.2. Atención

### 7.1.3. Memoria

### 7.1.4. Inteligencia

### 7.1.5. Creatividad

### 7.1.6. Factores personales

## 7.2. Cono de aprendizaje

## 7.3. Evaluación del alumnado

### 7.3.1. Informe psicopedagógico

## 7.4. Dificultades de aprendizaje

### 7.4.1. Aprendizaje

### 7.4.2. Memoria

### 7.4.3. ¿Cómo funciona nuestro cerebro?

### 7.4.4. Condicionantes de las dificultades de aprendizaje.

#### 7.4.4.1. Trastornos físicos

##### a. Discapacidad motórica

##### 1. Congénitas

##### 2. Derivadas

##### b. Deficiencia sensorial

##### 1. Deficiencia visual

2. Deficiencia auditiva

c.Trastornos fisiológicos

7.4.4.2.Deficiencias psíquicas

7.4.5.Dificultades de aprendizaje en el aula

7.4.5.1.Problemas escolares

7.4.5.2.Bajo Rendimiento Escolar

7.4.5.3.Dificultades Específicas de Aprendizaje

1. Trastorno específico de la lectura

2. Trastorno de la escritura

3. Trastorno del cálculo

7.4.5.4.Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad

7.4.5.5.Discapacidad intelectual límite

7.4.6.Intervención en las dificultades de aprendizaje

7.4.6.1.Counseling

7.4.6.2.Modelo de programas

7.4.6.3.Modelo de consulta

7.4.6.4.Fases para detectar problemas en el aula

7.4.6.5.Situaciones en el aula

7.4.6.6.Intervención

**Tema 8: El papel del docente como figura de referencia.  
Desarrollo personal.**

**Tema 9: Aplicación del coaching didáctico.**

**Tema 10: Coaching en el aula.**

10.1. Procesos de coaching

10.2. Modelos

10.2.1. Liderazgo Consultivo

10.2.2. Aula invertida

10.2.3. Aprendizaje basado en problemas

10.2.4. Deep learning

10.2.5. Modelo Grow

10.2.6. Ruleta de la vida académica

10.2.7. Modelo experiencial

10.2.8. Modelo eCEd

**Tema 11: Principales conflictos. ¿Cómo los afronto?**

11.1. Mediación escolar

11.2. Coaching

11.3. Conflictos en el aula 11.3.1. Conflictos con el aprendizaje

11.3.2. Conflictos entre compañeros

## **Tema 12: ¿Y los alumnos?**

## **Tema 13: El tercer implicado: la familia.**

13.1. Reuniones Individuales

13.2. Reuniones grupales

13.3. Coaching para padres

14. Evaluación del coaching didáctico. Técnicas.

15. Material de apoyo.

## **Bibliografía**

## **MÓDULO III: Inteligencia Emocional.**

### **Tema 1. Las emociones**

1.1 Conceptualización

1.2 Teorías de la emoción

1.2.1 Conductuales

1.2.2 Biológicas

1.2.3 Cognitivas

1.2.4 Teoría psicoanalítica

1.2.5 Constructivista social

1.3 Características de las emociones

## **Tema 2. Dimensiones de las emociones**

2.1 Valencia

2.2 Activación

2.3 Controlabilidad

## **Tema 3. ¿Qué función desempeñan las emociones?**

## **Tema 4. Clasificación de las emociones**

## **Tema 5. Bases cerebrales de las emociones**

5.1 Introducción

5.2 El cerebro emocional

## **Tema 6. Los trastornos afectivos-emocionales**

6.1 Introducción

6.2 ¿Qué son?

6.3 Epidemiología

6.4 Etiología

6.5 Tipos o clasificación

## **Tema 7. Estrategias de afrontamiento para regular las emociones**

7.1 Relajación

7.2 Respiración



7.3 Meditación

7.4 Terapia cognitiva

7.5 Visualización

## **Tema 8. ¿Qué entendemos por inteligencia?**

1.1 Definición

1.2 Teoría de la inteligencia múltiple

## **Tema 9. ¿Qué es la inteligencia emocional?**

2.1 Definición

2.2 Competencias

## **Tema 10. Teorías explicativas de la inteligencia emocional**

3.1 Modelos mixtos

3.2 Modelos de habilidades

## **Tema 11. Aspectos fisiológicos de la inteligencia emocional**

## **Tema 12. Mitos y verdades de la inteligencia emocional**

## **Tema 13. ¿Qué beneficios nos proporciona la inteligencia emocional?**

## **Tema 14. La inteligencia emocional:**

7.1 La inteligencia emocional en los centros educativos

7.2 La inteligencia emocional en el trabajo

## **Tema 15. Evaluación de la inteligencia emocional**

8.1 Autoinformes

8.2 Medición de habilidades o ejecución

8.3 Medición basada en observaciones externas

## **Tema 16. Programa de Entrenamiento**

**Conclusiones**

**Bibliografía**