

MÁSTER EXPERTO EN PSICOLOGÍA APLICADA

MODALIDAD ONLINE



Centro perteneciente y avalado por AEC (Asociación Española para la Calidad) y CECAP (Asociación Española de Centros de Formación), máximas instituciones españolas en formación y calidad.



Diplomas autenticados por Notario Europeo



Profesorado certificado por AICM

El Máster Experto en Psicología Aplicada es una titulación que engloba todos los conocimientos necesarios para convertirse en un auténtico especialista en la materia. Por un lado, realizaremos un estudio completo de todos los factores que afectan al aprendizaje, para poder corregir trastornos y prevenirlos. Nos adentraremos en el mundo de la atención y la memoria, aprendiendo técnicas de estudio, evaluación y ejercicios de mejora. Profundizaremos en el trastorno TDAH y todos los factores a tener en cuenta. Seremos expertos en Drogodependencias y su prevención. Además, nos adentraremos de forma especialista en el mundo de la motivación laboral y la resolución de conflictos.

¿Por qué realizar el Máster Experto en Psicología Aplicada?

- 🎯 *Atención personalizada y de calidad*
- 🎯 *Entra en nuestra bolsa de empleo*
- 🎯 *Complementa tu formación*
- 🎯 *Desde donde quieras y a tú ritmo*
- 🎯 *Estudia sin conexión, descarga tu curso desde el primer día*
- 🎯 *Tutor personal vía mail para resolver todas tus dudas*
- 🎯 *Opción de certificado con sello notarial europeo*



Objetivos del Máster

- El objetivo de este Máster es dotar al profesional de las habilidades y competencias necesarias para poder aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos para mejorar la calidad de vida de las personas en el ámbito personal, profesional y de la educación.
- Conocer la investigación existente hasta el momento sobre la Psicología Aplicada y los factores que contribuyen al desarrollo personal y el funcionamiento óptimo de los seres humanos (bienestar psicológico y excelencia), así como la felicidad cotidiana de los individuos y las personas que pertenecen a grupos, a organizaciones y a sociedades.
- Implementar medidas para la optimización de la salud en los diferentes ámbitos de la psicología, tales como: neuropsicología infantil, dificultades en el aprendizaje escolar, mejora de la memoria y la atención, prevención y reeducación de drogodependencia, TDAH (trastorno en déficit de atención) y motivación laboral y resolución de conflictos.
- Conocer las principales dificultades del aprendizaje, como evaluarlas y corregirlas.
- Hacer un estudio exhaustivo de la memoria y la atención logrando ser un profesional en el área.

- Adquirir todos los conocimientos necesarios sobre las drogodependencias, su prevención y tratamiento.



¿A quién va dirigido?

El Máster Experto en Psicología Aplicada está dirigido a todas aquellas personas que quieran realizar una especialización en esta área y dedicarse a cualquiera de los apartados que afronta el Máster en profundidad. Es muy reclamado por educadores y docentes, ya que varios de sus módulos atienden a las principales dificultades y problemas que encuentran los alumnos durante su etapa estudiantil. Eso también lo hace una formación muy especial para padres, que además encuentran un apoyo complementario a sus puestos de trabajo por lo módulos específicos de clima laboral, motivación y resolución de conflictos. Psicólogos que quieran completar su formación en Psicología Aplicada.



Salidas profesionales dependiendo de formación previa

- Educadores y docentes
- Psicólogos laborales y de empresa
- Departamento de RRHH
- Consultas privadas



Metodología

Una vez formalizada la matrícula, el curso se imparte íntegramente en modalidad online, con consultas vía mail a los tutores y evaluación en línea. Es decir, puede realizarse desde cualquier lugar, a su ritmo, sin ningún tipo de desplazamiento ni actividad presencial. La superación de este examen supondrá la **obtención del certificado del Máster Experto en Psicología Aplicada.**



Requisitos previos

No es necesario tener conocimientos previos sobre el tema. Solamente ganas de aprender y conocer más sobre el tema a tratar. Con la estructura detallada del curso, el alumno podrá hacer un seguimiento adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Que titulación Obtendré

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma certificado por Instituto NewMind, la certificación está avalada por nuestra condición de socios de la AEC (Asociación Española para la Calidad de la Formación) y CECAP (Asociación Española de Centros de Formación) máximas instituciones españolas en formación y calidad.

Opcional:

- Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

(coste adicional de 42€ por gastos notariales)



NOTARIO



NIHIL PRIUS FIDE
EUROPA



Número de horas de formación

1140 horas

El plazo máximo para la finalización de nuestros cursos es de 1 año, y de nuestros másteres de 2 años. Dentro de este tiempo, cada alumno es el encargado de gestionar su propio ritmo y podrá finalizar el curso antes del plazo máximo si así lo desea.

PROGRAMA FORMATIVO

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

Tema 1. Antecedentes históricos

Tema 2. El sistema nervioso central

Tema 3. Daños cerebrales y desconexiones neuronales

Tema 4. Técnicas de neuroimagen

MÓDULO II: CORRELATOS NEUROPSICOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS EN LA INFANCIA

Tema 5. Trastorno de espectro autista

Tema 6. Trastornos en el aprendizaje

Tema 7. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

MÓDULO III: EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA INFANCIA

Tema 8. La evaluación neuropsicológica

Tema 9. Intervención y rehabilitación

Tema 10. El informe neuropsicológico

MÓDULO IV. EL CLIMA LABORAL

Tema 11. Aproximación al concepto

Tema 12. Mobbing

Tema 13. Burnout

Tema 14. Estrés laboral

Tema 15. Elementos de mejora del clima laboral

Tema 16. Entender el comportamiento organizacional. La psicología de los grupos

MÓDULO V: LA MOTIVACIÓN LABORAL

Tema 17. Introducción

Tema 18. Concepto de motivación

Tema 19. Modelos explicativos de la motivación

Tema 20. Importancia de la motivación en el rendimiento laboral

Tema 21. Tipos de motivación laboral

MÓDULO VI: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Tema 22. Introducción

Tema 23. ¿Qué es el conflicto? Relaciones laborales

Tema 24. Tipos de conflictos

Tema 25. Elementos del conflicto

Tema 26. Las emociones y el conflicto

Tema 27. Afrontamiento y resolución de conflictos

MÓDULO VII: TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO

Tema 28. Conceptos previos

Tema 29. Teorías explicativas

Tema 30. Tipos

Tema 31. Síntomas

Tema 32. Etiología

Tema 33. Neuroanatomía del Trastorno de déficit de atención

Tema 34. Comorbilidad y diagnóstico diferencial

MÓDULO VIII: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN

Tema 35. Evaluación del Trastorno de déficit de atención

Tema 36. Intervención y tratamiento

MÓDULO IX: CONCEPTOS GENERALES

Tema 37. Trastorno del control de los impulsos. Conceptos básicos

Tema 38. Clasificación de las drogas

Tema 39. Teorías explicativas del consumo

MÓDULO X: SITUACIÓN ACTUAL DEL CONSUMO DE DROGAS

Tema 40. La sociedad y la drogadicción

Tema 41. El papel de la familia y amigos

Tema 42. Los estimulantes

Tema 43. Los depresores de SNC

Tema 44. Heroína

Tema 45. Alcohol y benzodiazepinas

Tema 46. Tabaco

MÓDULO XI: CONCEPTOS PREVENTIVOS

Tema 47. Factores de riesgo y factores de protección

Tema 48. Qué es la prevención

MÓDULO XII: INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

Tema 49. Los centros escolares.

Tema 50. El aprendizaje y sus dificultades.

Tema 51. Formulaciones teóricas sobre las dificultades del aprendizaje

Tema 52. Dificultades del aprendizaje y su correlato neurológico

Tema 53. Las claves para entender el fracaso escolar y bajo rendimiento

MÓDULO XIII: CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE. CARACTERÍSTICAS Y ETIOLOGÍA

Tema 54. Alumnos con déficits motores.

Tema 55. Alumnos con déficits auditivos.

Tema 56. Alumnos con déficits visuales

Tema 57. Alumnos con discapacidad intelectual

Tema 58. Superdotación

Tema 59. Los trastornos de espectro autista

Tema 60. Alumnado con TDAH

MÓDULO XIV: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

Tema 61. Estrategias y técnicas de evaluación. Diagnóstico psicopedagógico

Tema 62. Tests de evaluación en las dificultades del aprendizaje

Tema 63. Intervención

Tema 64. La motivación y el rendimiento académico

MÓDULO XV: CONTEXTOS

Tema 65. Problemas sociales y conductuales. La atención a la diversidad

Tema 66. La familia

MÓDULO XVI: INTRODUCCIÓN A LA MEMORIA Y LA ATENCIÓN

Tema 67. Concepto del sistema de memoria

Tema 68. La atención

MÓDULO XVII: TRASTORNOS DE LA MEMORIA Y DE LA ATENCIÓN

Tema 69. Trastornos de la memoria

Tema 70. Trastornos en la atención

MÓDULO XVIII: EL PROCESO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

Tema 71. La evaluación de los problemas de memoria y atención

Tema 72. Actividades, ejercicios y trucos para mejorar la memoria y la atención

Bibliografía

Evaluación de cada módulo