

CURSO EXPERTO EN COACHING

MODALIDAD ONLINE

FORMACIÓN HOMOLOGADA POR AICM

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE COACHING Y MENTORING, PARA EJERCER COMO PROFESIONAL



Centro perteneciente y avalado por AEC (Asociación Española para la Calidad) y CECAP (Asociación Española de Centros de Formación), máximas instituciones españolas en formación y calidad.



Formación homologada por AICM, la asociación Nº1 de profesionales de Coaching, Mentoring y especialidades relacionadas con el Crecimiento Personal de habla hispana.



Diplomas autenticados por Notario Europeo



Profesorado certificado por AICM

Te presentamos nuestro Curso Experto en Coaching, perfecto para alcanzar los conocimientos necesarios y convertirte en un completo Coach pudiendo ejercer una de las profesiones con más futuro en la actualidad.

Con nuestro curso, podrás ayudar a las personas a conseguir todos sus objetivos tanto a nivel profesional como personal, guiándoles con las herramientas necesarias a la consecución de estos.

Profundizaremos en una formación sobre coaching ejecutivo, educativo y personal; de una manera práctica y sencilla aprendiendo las herramientas necesarias para una correcta puesta en práctica. No dejes pasar esta oportunidad y comienza uno de los cursos más demandados del mercado.

¿Por qué realizar el Curso Experto en Coaching?

- *Atención personalizada y de calidad*
- *Entra en nuestra bolsa de empleo*
- *Complementa tu formación*
- *Desde donde quieras y a tú ritmo*
- *Estudia sin conexión, descarga tu curso desde el primer día*
- *Tutor personal vía mail para resolver todas tus dudas*
- *Formación homologada por AICM*
- *Opción de certificado con sello notarial europeo*



Objetivos del Curso Experto en Coaching

Este Curso te prepara para poder aplicar las diferentes técnicas en tres áreas principales del Coaching, Coaching ejecutivo, Coaching personal y Coaching educativo, convirtiéndote en un experto y dotándote de herramientas prácticas que te ayudaran en tu desarrollo profesional y

personal sobre estos ámbitos y a poder ejecutarlos en el acompañamiento de otras personas.

Entre los objetivos que nos centramos para desarrollar este tema resaltamos los siguientes:

- 🚩 Ampliar conocimientos sobre el tema del “coaching”
- 🚩 Visión globalizada y detallada del “coaching”
- 🚩 Profundización coaching ejecutivo, personal y educativo.
- 🚩 Mejorar el proceso de comunicación a través de habilidades y técnicas de coach.
- 🚩 Llegar a conocerse mejor a uno mismo por medio del coach personal.
- 🚩 Favorecer el equilibrio emocional en el día a día y a nivel laboral
- 🚩 Aumentar las habilidades sociales
- 🚩 Interiorizar el coaching como actitud constante para mejorar la motivación.



¿A quién va dirigido el Curso Experto en Coaching?

Nuestro Curso Experto en Coaching está dirigido a todas aquellas personas que quieran adquirir o completar sus conocimientos en las áreas de Coaching ejecutivo, Coaching personal y Coaching educativo. Completarán una formación que les dotará de todas las herramientas necesarias para poder aplicar las enseñanzas adquiridas en su vida laboral, gestionando directivos, ejecutivos y profesionales de diferentes áreas, acompañándolos a la obtención de sus metas.

También en el plano personal o educativo, tanto para ejercer coaching sobre uno mismo, llegando a desarrollar tus habilidades de forma exponencial, como en el área de la educación y la formación.



Salidas profesionales según formación previa

- Desarrollo personal y profesional. Coaching.
- Atención individualizada y personalizada.
- Introducción en el mundo laboral. Gestión de Equipos.
- Apoyo en el mundo educativo.
- Facilitador de grupos de padres y niños. Detección de problemas y actuación.
- Coaching ejecutivo
- Psicólogos y pedagogos
- Gestores de recursos humanos
- Profesores y formadores
- Trabajadores sociales



Metodología

Una vez formalizada la matrícula, el curso se imparte íntegramente en modalidad online, con consultas vía mail a los tutores y evaluación en línea. Es decir, puede realizarse desde cualquier lugar, a su ritmo, sin ningún tipo de desplazamiento ni actividad presencial. La superación de este examen supondrá la **obtención del certificado del Curso Experto en Coaching.**



Requisitos previos

No es necesario tener conocimientos previos sobre el tema. Solamente ganas de aprender y conocer más sobre el tema a tratar. Con la estructura detallada del curso, el alumno podrá hacer un seguimiento adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Número de horas de formación.

670 horas

El plazo máximo para la finalización de nuestros cursos es de 1 año, y de nuestros másteres de 2 años. Dentro de este tiempo, cada alumno es el encargado de gestionar su propio ritmo y podrá finalizar el curso antes del plazo máximo si así lo desea.



Que titulación Obtendré

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma certificado por Instituto NewMind, la certificación está Homologado por AICM, (asociación Nº1 de profesionales de Coaching, Mentoring y especialidades relacionadas con el Crecimiento Personal de habla hispana), y avalada por nuestra condición de socios de la AEC (Asociación Española para la Calidad de la Formación) y CECAP (Asociación Española de Centros de Formación) máximas instituciones españolas en formación y calidad.

Opcional:

- Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

(coste adicional de 42€ por gastos notariales)

- Certificación profesional internacional por la asociación Internacional de Coaching y Mentoring (AICM). Una vez obtenida nuestra certificación podrás formar parte de la asociación internacional sin necesidad de ningún examen adicional y beneficiarte de todos los servicios que esto conlleva. Nosotros gestionamos todos los tramites.

Solicítanos la información completa de las ventajas de pertenecer a AICM: info@institutonewmind.com





PROGRAMA FORMATIVO

MÓDULO I: Coaching Personal

Tema 1: Introducción al coach

Definición y desarrollo

Diferencias entre mentoring y coaching

Autocoaching

Papel y necesidad del coach

Componentes del coaching

Coach

Coachee

Proceso de coaching

Tema 2: Tipos de coaching

Coaching individual

Coaching como estilo de liderazgo

- Características de los estilos de liderazgo

Tema 3: Proceso de coaching.

Fases

Principios de coaching

2. Establecer los cimientos
3. Crear conjuntamente la relación
4. Comunicar con efectividad

5. Facilitar aprendizaje y resultados

Tema 4: Competencias del coach

Sesión de coach

Cambio y aprendizaje

6. Niveles

Objetivos de coaching

¿A quién va dirigido?

Perfil del coach y competencias

Tema 5: Herramientas para el coach.

PNL

Inteligencia emocional

1. ¿Cómo evaluarla?
2. Competencias
3. Inteligencia emocional aplicada a un líder.
4. Los enemigos del tiempo.
5. Tiempo efectivo para un líder.
6. Ejemplos.

Mindfulness

8. Importancia para un líder.
 9. Proceso de cambio
- Ejercicios

Los objetivos para asumir: Procrastinación.

Conclusiones

Bibliografía

MÓDULO II: Coaching Ejecutivo

Tema 1: Coaching en las empresas: Tipos.

1.1 Coaching individual

Coaching de resolución

Coaching de desarrollo

Coaching de transición

Coaching de retención

Coaching estratégico

1.2 Coaching ejecutivo

1.3 Etapas y modelos de coaching

Modelo GROW

Modelo OUTCOMES

Modelo ACHIEVE

1.4 Contrato triangular

1.5 Coaching de equipos

Etapas de un equipo

Fases de formación

1.6 Coaching como estilo de liderazgo

Comportamiento de apoyo

Comportamiento directivo

- Características de los estilos de liderazgo:
 - Estilo autoritario o autocrático
 - Estilo permisivo o liberal (también conocido como *laissez-faire* o anárquico)
 - Estilo democrático o participativo
 - Estilo paternalista
 - Diversas investigaciones realizadas sobre los diferentes estilos de liderazgo
- **Teorías tradicionales**
 - Teorías de los rasgos
 - Teorías del comportamiento
 - Teorías de las contingencias
- **Teorías recientes**
 - Teorías de la atribución
 - Teoría del liderazgo carismático
 - Liderazgo transaccional V/S transformacional
 - Liderazgo visionario

- . Liderazgo ético

Tema 2: Proceso de coaching: Metodologías

2.1 Principios de coaching

- Establecer los cimientos
- Crear conjuntamente la relación
- Comunicar con efectividad
- Facilitar aprendizaje y resultados

2.2 Metodología clave en el proceso de coaching

- Entrevista previa con el responsable de equipo
Elección de competencias deseadas
Sesiones y ejemplos

Tema 3: Competencias del coach.

3.1 Método socrático

3.2. Desarrollo de competencias

3.3 Cambio y aprendizaje

3.4 Objetivos de coaching

3.5 Líder coach

- Competencias
- Características
- Necesidad del coaching en empresas

Tema 4: Herramientas para el Coaching.

4.1 Programación Neurolingüística (PNL)

4.2 Análisis Transaccional (AT)

4.3 Process Communication Model (PCM). Proceso de Comunicación

4.4 Assessment Center y Develop Center, Entrevista de Evaluación situacional

4.5 Alineamiento de equipo o Team Analysis

4.6 Evaluación 360º

4.7 E-Coaching

4.8 Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)

4.9 Insights

4.10 Team Management System (TMS)

4.11 Test de Belbin

4.12 La Rueda de la vida

4.13 La brújula del futuro

Tema 5: Propuesta de Coach para Empleados de Empresas.

5.1 Diferentes etapas

- Descubre tu zona ciega
- Desarrollo del autoconocimiento
- El proceso de cambio
- Estructura de las creencias
- Causa-efecto
- El éxito día a día

5.2 Modelos de Coaching

5.3 Los objetivos a asumir

- ¿Cómo priorizar?
- ¿Cómo se forman los hábitos?

5.4 Procesos y metodologías

- Procesos automáticos
- Automatizar comportamientos

5.5 Sesiones

- Línea del tiempo.
- Modelo de chasquido (Swish)
- Puente al futuro
- Posiciones perceptivas
- Introducción a PNL
- Hipnosis clínica
- Hipnosis natural
- Modelo según Grinder y Bandler
- Autohipnosis.

Conclusiones

Bibliografía

MÓDULO III: Coaching Educativo.

Tema 1: Introducción.

Tema 2: ¿Qué es el coaching?

2.1. Características

2.2. Elementos fundamentales

Tema 3: Historia del coaching. Camino a la educación.

3.1. Condicionantes para la aparición del coaching

3.2. Camino a la educación

3.2.1. Influencias filosóficas

3.2.2. Influencias psicológicas

Tema 4: Principios del coaching

Tema 5: Coaching

5.1. Qué no es un coach.

5.2. Mitos del coaching

5.3. Tipos de coaching

5.4. Escuelas de coaching

5.5. Cualidades del coach

Tema 6: Emociones, sentimientos y expresiones.

6.1. Motivación

6.2. Autoestima

6.3. Autoconfianza

6.4. Sentimientos

6.5. Expresiones fundamentales

6.5.1. Objetivos

6.5.2. Creencias

6.5.3. Valores

Tema 7: El mundo educativo Coaching en el aula

7.1. Factores de aprendizaje

7.1.1. Factores cognitivos

7.1.2. Atención

7.1.3. Memoria

7.1.4. Inteligencia

7.1.5. Creatividad

7.1.6. Factores personales

7.2. Cono de aprendizaje

7.3. Evaluación del alumnado

7.3.1. Informe psicopedagógico

7.4. Dificultades de aprendizaje

7.4.1. Aprendizaje

7.4.2. Memoria

7.4.3. ¿Cómo funciona nuestro cerebro?

7.4.4. Condicionantes de las dificultades de aprendizaje.

7.4.4.1. Trastornos físicos

a. Discapacidad motórica

1. Congénitas

2. Derivadas

b. Deficiencia

sensorial

1. Deficiencia visual

2. Deficiencia auditiva

c.Trastornos

fisiológicos

7.4.4.2.Deficiencias psíquicas

7.4.5. Dificultades de aprendizaje en el

aula 7.4.5.1.Problemas escolares

7.4.5.2.Bajo Rendimiento Escolar

7.4.5.3.Dificultades Específicas de Aprendizaje

1. Trastorno específico de la lectura

2. Trastorno de la escritura

3. Trastorno del cálculo

7.4.5.4.Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad

7.4.5.5.Discapacidad intelectual límite

7.4.6. Intervención en las dificultades de aprendizaje

7.4.6.1.Counseling

7.4.6.2.Modelo de programas

7.4.6.3.Modelo de consulta

7.4.6.4.Fases para detectar problemas en el aula

7.4.6.5.Situaciones en el aula

7.4.6.6.Intervención

Tema 8: El papel del docente como figura de referencia.

Desarrollo personal.

Tema 9: Aplicación del coaching didáctico.

Tema 10: Coaching en el aula.

10.1. Procesos de coaching

10.2. Modelos

10.2.1. Liderazgo Consultivo

10.2.2. Aula invertida

10.2.3. Aprendizaje basado en problemas

10.2.4. Deep learning

10.2.5. Modelo Grow

10.2.6. Ruleta de la vida académica

10.2.7. Modelo experiencial

10.2.8. Modelo eCEd

Tema 11: Principales conflictos. ¿Cómo los afronto?

11.1. Mediación escolar

11.2. Coaching

11.3. Conflictos en el aula

11.3.1. Conflictos con el aprendizaje

11.3.2. Conflictos entre compañeros

Tema 12: ¿Y los alumnos?

Tema 13: El tercer implicado: la familia.

13.1. Reuniones Individuales

13.2. Reuniones grupales

13.3. Coaching para padres

14. Evaluación del coaching didáctico. Técnicas.

15. Material de apoyo.

Bibliografía